

¡NOS VAMOS DE TAPAS!



Contenidos funcionales

Pedir algo en un bar y en un restaurante
 Hablar de comidas
 Quedar con alguien
 Hablar por teléfono

Contenidos lingüísticos

Verbos *traer*, *poner* y *pedir*
 ¿Qué lleva...?
 Quedar con alguien: invitar, aceptar y rechazar
 El pronombre de complemento indirecto
 Adjetivos demostrativos.
Léxico relacionado con la comida, la bebida y el *tapeo*

Contenidos socioculturales

Gastronomía española > el *tapeo* > el menú del día > la canción del verano > formas de hablar

¡A la tarea! Hacer un *Libro de Recetas* entre toda la clase

1.1

“¿Qué va a tomar?”.

BEBIDAS

Coca-cola	1,75 €
Zumo de naranja	2,5 €
Agua mineral	1,25 €

Cerveza

Caña	1,25 €
Botellín	1,5 €
Tercio	2 €

Botella de agua	2 €
-----------------	-----

Vino (tinto, blanco, rosado)

Rioja	3,5 €
De la casa	2 €

Café	2 €
Té/Infusiones	2 €

RACIONES

Calamares	5,5 €
Jamón serrano	8 €
Queso	5,5 €
Patatas Bravas	4,20 €
Aceitunas	3,25 €

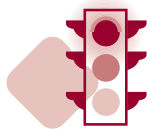
BOCADILLOS

Calamares	3,75 €
Jamón	4,15 €
Chorizo	3,75 €
Queso	3,75 €
Tortilla de patata	3,75 €
Sándwich Vegetal	3,75 €
Sándwich Mixto	3,25 €
Hamburguesa	4,15 €
Pincho de tortilla	3,75 €



Lee el diálogo y practica con tu compañero.

- Buenos días.
- Buenos días, ¿qué va a tomar?
- Una coca-cola, por favor.
- ¿Algo para comer?
- Un pincho de tortilla.
- ¿Algo más?
- No, nada más, gracias.
- Enseguida se lo traigo.

**¡Fíjate!****EN EL BAR****EL CAMARERO**

¿Qué va a tomar?
¿Qué le pongo?
¿Qué desea?

¿Algo para comer / beber?
¿Algo más? / ¿Alguna cosa más?

EL CLIENTE

Una coca-cola
Un pincho de tortilla
Quiero (una coca-cola)
Para mí (una coca-cola)

No, nada más, gracias

El sándwich
vegetal...
¿qué lleva?



Fíjate en esta pregunta y responde. ¿Entiendes qué significa?

Lechuga Atún Queso Tomate Huevo duro Jamón Cebolla

¿Sabes qué lleva un sándwich mixto? _____ y _____ .

1.2

Ordena el siguiente diálogo.

- 1 - Buenos días.
 - Muy bien... ¿Algo para comer?
 12 - Antonio, ¡pon a la señorita una caña y una ración de calamares!
 - Caña.
 - Pues... una cerveza.
 - ¿Caña o botellín?
 - Buenos días, ¿qué va a tomar?
 - No... mejor no... prefiero unos calamares, entonces.
 - Una ración de bravas.
 - ¡Ay, lo siento!... bravas no nos quedan, pero tenemos patatas alioli...
 - Muy bien, una de calamares y una caña. ¿Algo más?
 - No, nada más, gracias.

1.3

Escucha el siguiente diálogo y completa la tabla.

¿Dónde están las personas que hablan? ¿Qué piden para beber y para comer?

	Para beber	Para comer
CHICO		-
CHICA		-

2.1

Gastronomía española: platos típicos. Aquí tienes la información de algunos de los platos españoles, pero ten cuidado, **en cada texto hay algo falso, ¿qué es?**



COCIDO MADRILEÑO:

Es la comida más típica madrileña, aunque en España hay muchas variedades. Es un plato que lleva garbanzos, verdura, chorizo, queso, tocino, pollo, carne, etc. El cocido se come caliente. De primero, se toma una sopa y de segundo, lo demás.

PAELLA VALENCIANA:

Es uno de los platos más famosos de la gastronomía española. Hay dos tipos de paella: la paella de marisco, con pescado, y la paella valenciana, con arroz, pollo, verduras, etc. La paella se puede cocinar en cualquier olla.



PULPO A LA GALLEGA:

Es un plato típico de Galicia. Primero, hay que congelar el pulpo para que esté blando. Después, hay que cocerlo, cortarlo y añadir sal, aceite y pimentón. Se toma con patatas y diferentes verduras.

MIGAS:

Esta comida es típica de la gente del campo. Se come en Navidad. Es un plato muy fácil de preparar que normalmente lleva pan del día anterior, chorizo, ajo y aceite. También puede llevar otros ingredientes.



¡Fíjate!

El Cocido. De primero, se toma una sopa y de segundo, lo demás.

De primero: Sopa. - **De segundo:** Un filete con patatas. - **De postre:** Un helado.



¿Conoces algún otro plato? Escribe qué lleva y cuéntaselo a tus compañeros.

¡NOS VAMOS DE TAPAS!

2.2



“Soy el que más sabe de comida española”.

Escribe varias preguntas para hacer a tus compañeros sobre los platos típicos españoles.

▶ _____

▶ _____

▶ _____

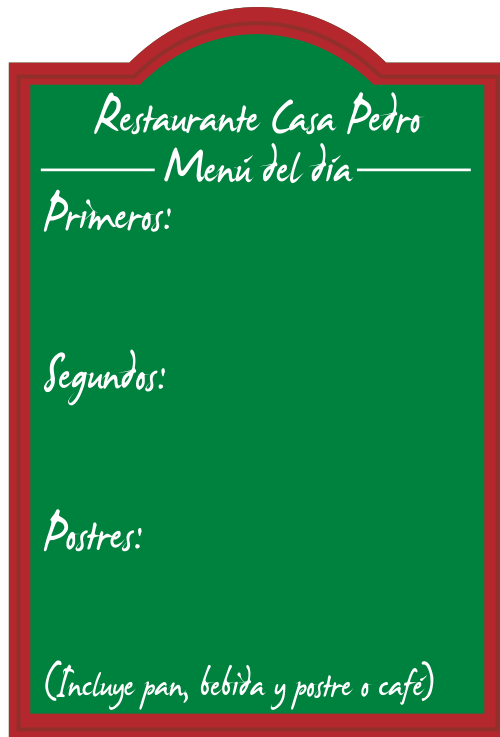
▶ _____

3.1

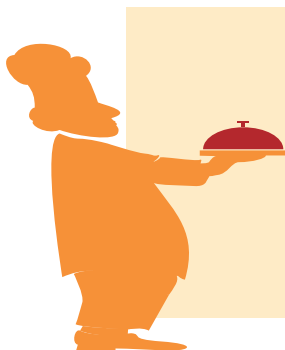
Menú del día.

Fíjate en el menú del día del restaurante Casa Pedro.

¿Conoces estos platos?
¿Dónde crees que va cada uno?



¿Puedes relacionar cada imagen con su nombre correspondiente?



- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 8 | a. Arroz con leche. | <input type="checkbox"/> | g. Pollo asado. |
| <input type="checkbox"/> | b. Fruta del tiempo. | <input type="checkbox"/> | h. Flan casero. |
| <input type="checkbox"/> | c. Merluza a la romana. | <input type="checkbox"/> | i. Menestra de verduras. |
| <input type="checkbox"/> | d. Sardinas a la plancha. | <input type="checkbox"/> | j. Gazpacho. |
| <input type="checkbox"/> | e. Salmón al horno. | <input type="checkbox"/> | k. Chuletillas de cordero. |
| <input type="checkbox"/> | f. Revuelto de habas con jamón. | <input type="checkbox"/> | l. Ensalada de la casa. |

Aproximadamente, ¿cuánto crees que cuesta un menú del día?

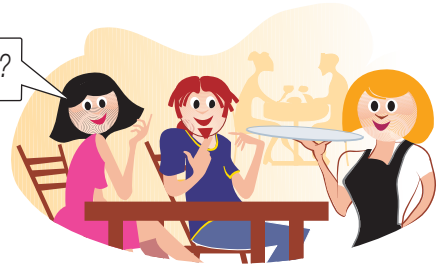
3.2

En el Restaurante.

¿Nos trae **la carta**, por favor?

¿Sabes a qué se refiere con "la carta"?

Lee el siguiente diálogo en un restaurante y completa con las frases:



- Hola, buenas tardes.
- Buenas tardes, aquí **les** dejo _____.
- Muy bien, _____.
- Pues **nos** trae una botella de vino tinto.
- Muy bien, ¿cuál quieren?
- _____.
- Mire, tenemos un vino de la casa que está muy bueno.
- Perfecto. ¡Ah!, y **nos** trae una botella de agua mineral, por favor.
- Muy bien, _____.
- Pues de primero, una ensalada de la casa y unas verduras a la plancha.
- Perfecto, _____.
- Un filete con patatas y una merluza a la romana.
- _____.
- En su punto, por favor.
- Perfecto.
- Perdone, _____, por favor.
- Claro, ahora mismo.
- ¿Quieren algo de postre?
- No, gracias, solo dos cafés con leche.
- De acuerdo.
- _____, por favor.

¿Cuál **nos** recomienda?

¿y de segundo?

¿qué van a beber?

¿**nos** trae un poco de pan?

la carta

y para comer, ¿qué van a tomar?

La cuenta

¿Cómo quiere el filete?



Escucha y comprueba.

¿Nos trae un poco de...?

¿**Nos** trae una botella...?

...aquí **les** dejo la carta.



¡Fíjate!

El pronombre de COMPLEMENTO INDIRECTO

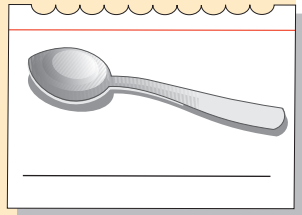
Yo -	Me	Nosotros/as -	Nos
Tú -	Te	Vosotros/as -	Os
Él/ella/usted -	Le	Ellos/as/ustedes -	Les

4.2

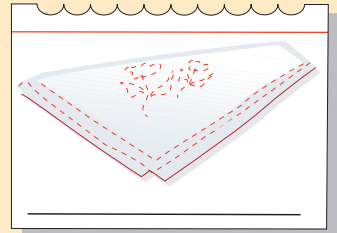
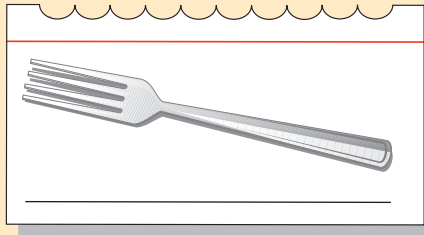
¿A qué se refieren?

Te gusta el café con muy poca leche.
¿Qué tipo de café es?

Estás resfriado. ¿Cómo tomas el agua?
_____ y _____



¿Qué utilizas para pelar la fruta?

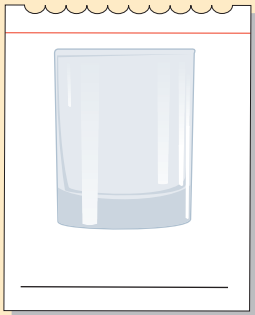



¿Cómo está cocinado este pescado?


El pollo cocinado en el horno se llama "pollo _____"

¿Con qué se toma la sopa?

¿Qué haces con el agua para tomar el té?



¿Cómo están cocinados estos huevos?




¿Qué hace?

5



Elige tu personaje y practica con tu compañero.

- El camarero...**
- AMABLE
 - ANTIPÁTICO
 - MUY LENTO
 - DESPISTADO
 - NERVIOSO

- El cliente...**
- VEGETARIANO
 - INDECISO
 - HAMBRIENTO
 - EXIGENTE Y BORDE
 - A DIETA



6

Escucha y lee esta canción. Fíjate en las palabras en negrita. ¿Por qué están escritas así? ¿Con qué palabras se corresponden? **Sustitúyelas.**

<p>Jefe, ven acá pacá. Jefe, ¿qué es lo que tiene? ¿Que qué es lo que tengo? Que tengo de tó. ¿Que qué es lo que tengo? Que tengo de tó.</p> <p>Tengo gambas, tengo chopitos, tengo croquetas, tengo jamón, tengo morcilla, tengo ensalá. tengo unas huevas mu bien aliñás.</p> <p>Jefe, que no me he enterao. Jefe, ¿que qué es lo que tiene? ¿Que qué es lo que tengo?, ozú ¡qué pesao! ¿Que qué es lo que tengo? Que tengo de tó.</p> <p>Tengo gambas, tengo chopitos, tengo croquetas, tengo jamón, tengo morcilla, tengo ensalá. Tengo unas huevas mu bien aliñás. Y ensaladilla de confianza.</p>	<p>Jefe, ven acá _____. Jefe, ¿qué es lo que tiene? ¿Que qué es lo que tengo? Que tengo de _____. ¿Que qué es lo que tengo? Que tengo de _____. Tengo gambas, tengo chopitos, tengo croquetas, tengo jamón, tengo morcilla, tengo _____. tengo unas huevas _____ bien _____. Jefe, que no me he _____. Jefe, ¿que qué es lo que tiene? ¿Que qué es lo que tengo?, ozú ¡qué _____! ¿Que qué es lo que tengo? Que tengo de _____. Tengo gambas, tengo chopitos, tengo croquetas, tengo jamón, tengo morcilla, tengo _____. Tengo unas huevas _____ bien _____. Y ensaladilla de confianza.</p>
---	---

Canción anuncio de la ONCE. Agencia Tamden DDB.

7

Antes de leer, ¿crees que son verdaderas o falsas estas afirmaciones?

V F

		V	F
a	<input type="radio"/> 1.- Beber agua durante las comidas engorda.		
	<input type="radio"/> 2.- Comer poco reduce el estómago.		
	<input type="radio"/> 3.- Los alimentos congelados son igual de sanos que los frescos.		
	<input type="radio"/> 4.- No es bueno tomar alimentos después de la leche.		
	<input type="radio"/> 5.- Los alimentos light adelgazan.		
	<input type="radio"/> 6.- Comer rápido engorda.		
<input type="radio"/>	7.- La leche es el alimento que más calcio tiene.		
	8.- La fruta, de postre, engorda.		

Comprueba tus respuestas.

El agua no engorda ni antes, ni durante, ni después de las comidas porque no tiene calorías. Eso sí, hay personas que beben antes de las comidas para tener menos hambre. Otras personas retienen agua en su cuerpo debido a un problema médico.

No está demostrado que comer más o menos rápido engorde o adelgace, lo que pasa es que si se mastican mal los alimentos, es malo para el estómago. Además, si se come rápido, normalmente se come más. Es mejor comer despacio.

La fruta tiene las mismas calorías si se come antes o después de las comidas. Lo que pasa es que si se toma la fruta antes de las comidas, luego se come menos. Muchos médicos recomiendan tomarla entre las comidas.

Los alimentos congelados son igual de sanos que los frescos si se congelan correctamente. Es verdad que muchas personas prefieren los alimentos frescos porque dicen que son más sabrosos, pero los dos tienen los mismos nutrientes.

Los alimentos light tienen menos calorías que los convencionales, pero dependiendo de lo que se coma, también pueden engordar. Lo mejor es tomar alimentos frescos sanos, como ensaladas, frutas, etc.

El tamaño del estómago es el mismo si se come mucho o si se come poco, solo una operación puede reducirlo.

Es cierto que la leche tiene mucho calcio, que es bueno para los huesos, pero las sardinas, el pulpo o el queso, por ejemplo, aportan más calcio que la leche.

La leche se puede mezclar con otros alimentos, no hay ningún problema, aunque mucha gente prefiere tomarla al final de las comidas.



b ¿Conoces alguna otra creencia popular sobre los alimentos? Escríbela y pregunta a tus compañeros si creen que es verdad o mentira.

(Spiral notebook graphic)

8

¿Adónde vamos?

¿Dónde tienes que ir si quieres...?

Tomar un vino Tomar un café Desayunar Ir de tapas Salir a cenar Ir de cañas
 Tomar una copa Picar algo Salir a bailar Merendar Tomar el aperitivo



RESTAURANTE



BODEGA



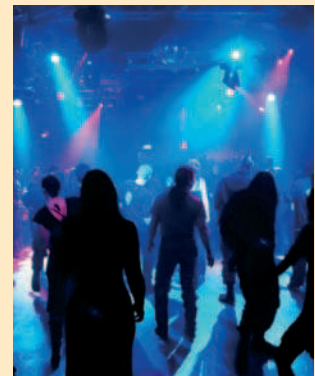
CAFETERÍA



BAR



TABERNA



DISCOTECA

¿Qué alimentos o bebidas crees que toman los españoles en estas situaciones?

1. Quedar a tomar un aperitivo:
2. Merendar:
3. Desayunar:

¡NOS VAMOS DE TAPAS!



Sergio y Ángela hablan por teléfono.
¿Qué crees que pasa?
Escucha este diálogo y completa el cuadro.



¡Fíjate y completa!

PARA QUEDAR CON ALGUIEN

Para invitar

- ¿Por qué no vamos...?
-
-
- (¿Qué tal si vamos...?)

Para preguntar dónde y cuándo...

-

Para preguntar si el lugar y la hora son adecuados

- ¿Te va bien...?

Para aceptar una invitación

- ¡Perfecto!
-

Para rechazar una invitación

-
-



¿Quedamos?

Aquí tienes distintas situaciones para quedar a tomar algo. **Elige una de las situaciones y escribe un diálogo con tu compañero.**

Un amigo quiere celebrar su subida de sueldo.

Quieres quedar con un chico que te gusta mucho. Él está un poco indeciso.

Sois amigos. Lo que pasa es que tenéis hijos y no tenéis mucho tiempo libre.

Sois compañeros de trabajo o de clase y queréis quedar después del trabajo o después de la clase.

Recuerda: tenéis que invitar, aceptar o rechazar, concretar el lugar dónde queréis ir, dependiendo de lo que queréis tomar, y hablar de la comida que ponen allí.



Al teléfono. ¿Recuerdas cómo empieza la conversación entre Ángela y Sergio? **Completa** con las opciones correctas.

- Sí, soy yo. No, no es aquí. / No, se equivoca.
- ¿Está Ángela? No, no está. (¿Quieres dejar un recado?)
- Ahora no puede ponerse. Un momento, ahora se pone.
- ¿Quieres dejar un recado? ¿De parte de quién?

MADRE DE ÁNGELA - ¿Diga?
SERGIO - Hola, ¿está Ángela?
MADRE DE ÁNGELA -
SERGIO - Soy Sergio, un compañero de clase.
MADRE DE ÁNGELA -

ÁNGELA - ¿Sí?
SERGIO - Hola Ángela, soy Sergio.



¡A LA TAREA! "EL LIBRO DE RECETAS DE LA CLASE"

Vamos a hacer un libro de recetas. Con tus compañeros:

- Decide qué receta es.
- Escribe los ingredientes.
- Explica la preparación.



ESPAGUETIS AL VERBO IRREGULAR

(Receta del cocinero Alan)

Ingredientes:

- cuarto de tomates
- carne picada (500 gr)
- 1 paquete de espaguetis
-

Preparación:

Se **pelan** los tomates. Se **fríen** en la sartén.
Se **añade** sal... ..



REFLEXIÓN GRAMATICAL

EN EL BAR

EL CAMARERO	EL CLIENTE
¿Qué va a tomar?	Una coca-cola
¿Qué le pongo?	Un pincho de tortilla
¿Qué desea?	
¿Algo para comer / beber?	Quiero (una coca-cola) Para mí (una coca-cola)
¿Algo más? / ¿Alguna cosa más?	No, nada más, gracias
	* ¿Qué lleva?

EL MENÚ

De primero	Sopa.
De segundo	Un filete con patatas.
De postre	Un helado.

EL COMPLEMENTO INDIRECTO

Yo -	Me	Nosotros/as -	Nos
Tú -	Te	Vosotros/as -	Os
Él/ella/usted -	Le	Ellos/as/ustedes -	Les

VERBOS TRAER, PONER Y RECOGER

	TRAER	PONER	RECOGER
Yo	Traigo	Pongo	Recojo
Tú	Traes	Pones	Recoges
Él/ella/usted	Trae	Pone	Recoge
Nosotros/as	Traemos	Ponemos	Recogemos
Vosotros/as	Traéis	Poneís	Recogéis
Ellos/as/ustedes	Traen	Ponen	Recogen

PARA QUEDAR

Para invitar

- ¿Por qué no + verbo conjugado...
- ¿Quieres + infinitivo...
- ¿Te apetece + infinitivo...
- ¿Qué tal si + verbo conjugado...

Para aceptar una invitación

- ¡Perfecto!
- ¡Venga, vale!

Para rechazar una invitación

- Lo siento, es que...
- No puedo, es que...

Para preguntar dónde y cuándo...

- ¿Cómo quedamos?

Para preguntar si el lugar y la hora son adecuados

- ¿Te va bien...

AL TELÉFONO

- **Preguntar quién llama:** ¿De parte de quién?

- **Indicar a la persona que debe esperar:**

Un momento, ahora se pone.

- **Identificarse:** Sí, soy yo.

- **Preguntar si quiere dejar un recado:**

¿Quieres dejar un recado?

- **Preguntar por una persona:** ¿Está...?

- **Indicar una equivocación:**

No, no es aquí. / No, se equivoca.

- **Indicar que la persona no puede ponerse:**

Ahora no puede ponerse.

- **Decir que la persona no está:** No, no está.

MEDIDAS

1 KILO / MEDIO (KILO) / CUARTO (KILO) DE: Manzanas.

UNA BOTELLA / UN CARTÓN DE / UN LITRO DE: Leche.

150 GRAMOS DE: Jamón york.

UNA DOCENA DE: Huevos.

UNA BARRA DE: Pan.