



Contenidos funcionales

Hablar de acciones habituales en el pasado
Describir personas, lugares y cosas en pasado
Contrastar hábitos del pasado y del presente
Opinar, defender un argumento y mostrar acuerdo/desacuerdo

Contenidos lingüísticos

Pretérito Imperfecto: verbos regulares e irregulares
Marcadores temporales para hablar del pasado
La comparación
Usos de *Ser* y *Estar*
Léxico relacionado con el colegio, la infancia; adjetivos para la descripción física y de carácter

Contenidos socioculturales

La vida antes y después de internet
Comparación de la educación antes y ahora
Modas y costumbres en el pasado
Culturas precolombinas: aztecas, mayas e incas

Tema

5

1 **ANTES y AHORA.** Observa estas imágenes, ¿cómo era nuestra vida antes? ¿Y ahora?



Lee estas frases. ¿Puedes escribir dos frases más siguiendo los modelos?

- Antes los niños **jugaban** en la calle, ahora juegan en casa con la *play*.
- Antes **usábamos** los móviles para llamar, ahora los utilizamos para recibir mensajes, hacer fotos, vídeos, etc.
- Antes **recibíamos** cartas, ahora enviamos *whatsapp*.
- En los años 60 **veíamos** la televisión en blanco y negro.
- En aquella época no **había** teléfonos móviles ni **existían** las redes sociales.

Antes...

Ahora...



Fíjate y completa Fíjate en los verbos en **negrita**. Se trata de un nuevo tiempo verbal.

PRETÉRITO IMPERFECTO

Para hablar o describir acciones habituales o repetidas en el pasado

Verbos REGULARES

	-ar / TRABAJ- AR	-er / COM- ER	-ir / VIV- IR
Yo	Trabaj- aba	Com- ía	Viv- ía
Tú	Trabaj- abas	Com- ías	Viv- ías
Él/ella/usted	Trabaj- aba		Viv- ía
Nosotros/as	Trabaj- ábamos	Com- íamos	
Vosotros/as	Trabaj- abais	Com- íais	Viv- íais
Ellos/as/ustedes		Com- ían	Viv- ían

ar

-aba
-abas
-aba
-ábamos
-abais
-aban

er/ir

-ía
-ías
-ía
-íamos
-íais
-ían

Verbos IRREGULARES

	Ser	Ir	Ver
Yo	Era	Iba	Veía
Tú	Eras	Ibas	Veías
Él/ella/usted	Era	Iba	Veía
Nosotros/as	Éramos	Íbamos	Veíamos
Vosotros/as	Erais	Ibais	Veíais
Ellos/as/ustedes	Eran	Iban	Veían

Marcadores temporales que acompañan al Pretérito Imperfecto

De niño/a	De joven	A los (edad) años	Cuando tenía (edad) años
Antes	En aquella época / aquellos tiempos		Hace unos años
Antes, todos los veranos / años siempre...			Antes de casarme / tener un hijo...

2 Escribe los siguientes verbos en Pretérito Imperfecto, en la persona indicada.

Leer (yo)	Leía	Ser (ellos)	Ver (tú)	
Hacer (nosotros)		Estar (ella)	Hablar (vosotras)	
Ir (él)		Estudiar (nosotras)	Vivir (él)	
Tener (vosotros)		Querer (usted)	Levantarse (ella)	
Salir (ustedes)		Jugar (ellas)	Dormir (yo)	

3 El internet nos ha cambiado la vida. Todo esto hacía Pepita antes de “engancharse” al móvil. Escribe las frases con el verbo en el tiempo adecuado.

ANTES	AHORA
 (Levantarse) temprano e (ir) al gimnasio. 1. <i>Se levantaba</i> temprano e <i>iba</i> al gimnasio.	
(Cocinar) comidas tradicionales y (encantar). 2. _____ 	
 (Comer) sano y tranquila. 3. _____	
(Leer) un libro cada semana. 4. _____ 	
 (Echarse) la siesta y (relajarse). 5. _____	
(Ver) las series en la tele. 6. _____ 	
 (Pintar) cuadros al óleo. 7. _____	
(Ir) a ver a sus padres casi todos los días. 8. _____ 	
(Cuidar) el jardín de su amiga. 9. _____ 	
 (Viajar) a un país exótico una vez al año. 10. _____	

4

A Como ves, Pepita también ha cambiado físicamente en estos últimos años. ¿Cuáles son los cambios más importantes?



B Además, el carácter de Pepita ha cambiado con su “adicción” al móvil. ¿Cómo piensas que **era** / **estaba** antes? ¿Cómo **es** / **está** ahora?

Utiliza alguno de estos adjetivos para completar las frases.

sedentaria	divertida	independiente	aburrida	impaciente	cansada
estresada	nerviosa	malhumorada	relajada	irritable	activa
sociable	comunicativa	informada	feliz	atareada	ordenada

Era más _____, _____ que ahora.

Era menos _____, _____ que ahora.

Era tan _____ como ahora.

Ahora **está** más _____ que antes.

Ahora **está** menos _____ que antes.

Su vida ahora **es** más _____ que antes.

Yo creo que su vida antes **era** ¿mejor / peor? _____ que ahora.

Recuerda

COMPARATIVOS ADJETIVOS

Más + adjetivo + que
Menos + adjetivo + que
Tan + adjetivo + como

Comparativos Irregulares

Bueno → Mejor
Malo → Peor
Mayor / Menor (para edad)

Contraste SER / ESTAR

ES

ESTÁ

Para definir

Para describir un estado

Impaciente

Estresada

Extrovertida

Malhumorada

Divertida

Informada

Independiente

Deprimida

Sociable

Relajada

- 5 **A** Antes Pepita salía los sábados a cenar con sus amigas: Josefina, Conchi y Pili. Ahora ya no sale porque no tiene tiempo. Lee las siguientes frases y di con cuál estás más de acuerdo.



Pepita tenía antes **más** amigos **que** ahora.
Pepita tenía antes **menos** amigos **que** ahora.
Pepita tenía antes **tantos** amigos **como** ahora.
Pepita tiene ahora **más** contactos **que** antes.

Yo creo/pienso que ...

(No) Estoy de acuerdo contigo...



Fíjate

COMPARATIVOS

SUSTANTIVOS

Más + sustantivo + **que**

Menos + sustantivo + **que**

Tanto/a/os/as + sustantivo + **como**

- B** Completa libremente las siguientes frases utilizando los comparativos con el verbo en su forma correspondiente:

Pepita...

(Tener) _____ antes **más / menos / tantos** _____ amigos **que / como** _____ ahora.

(Tener) _____ ahora **más / menos / tantos** _____ contactos **que / como** _____ antes.

(Dormir) _____ **más / menos / tantas** _____ horas **que / como** _____ antes.

Su salud (ser) _____ **mejor / peor** _____ antes que ahora.

(Comer) _____ **mejor / peor** _____ que antes.

Tiene ahora **más / menos / tanta** _____ ansiedad **que / como** _____ antes.

Tenía antes **más / menos / tanto** _____ tiempo para sus cosas **que / como** _____ ahora.

Fíjate

Para argumentar y debatir

Dar una opinión

Yo creo / pienso que...

Para mí...

Aceptar una opinión

Sí, estoy de acuerdo

Sí, es cierto / verdad

Rechazar una opinión

Yo no estoy de acuerdo...

Yo creo que no

Dar un ejemplo

Por ejemplo

Mostrar acuerdo parcial

Bueno, sí, pero...

Ya, pero...

Eso depende...

- C** Entonces, ¿qué opinas: "Sin internet la vida era mejor / peor"? Argumenta tu respuesta.



6

El antes y el después de algunos famosos. ¿Los conoces?

Mira estas imágenes y compara: ¿Cómo eran antes? ¿Cómo son ahora?

Imagina qué les gustaba hacer antes de ser famosos, ¿y ahora?



espan

española

ol, s.l.
española

7 A Lee estos adjetivos y pregunta a tu profesor los que no conozcas.

Vago/a	Empollón/a	Travieso/a	Rebelde
Nervioso/a	Estar atento/a	Responsable	Estar Distráido/a
Estudioso/a	Disciplinado/a	Tímido/a	Obediente
Gracioso/a	Introvertido/a	Educado/a	Ordenado/a

➤ Escribe los contrarios de:



Nervioso/a	_____	Ordenado/a	_____
Obediente	_____	Gracioso/a	_____
Vago/a	_____	Educado/a	_____
Introvertido/a	_____	Responsable	_____

➤ Y también... vocabulario de “el cole”.

- Copiar en el examen
- Hacer los deberes
- Suspender
- Aprobar
- Sacar buenas/malas notas
- Sacar sobresaliente
- Hacer pellas
- Tener castigos
- Llevar una chuleta (al examen)
- Quedar asignaturas pendientes
- Repetir curso



Comenta con tus compañeros los adjetivos y palabras de las listas anteriores que pueden definir a un buen / mal estudiante. ¿Estáis de acuerdo?



➤ B Escucha a estas personas hablando de cuando eran pequeños. Escribe cinco palabras o expresiones de las listas anteriores para cada uno de ellos. ¿Cómo eran antes?



Sergio



Mari Luz



Edurne

8

A Y tú, ¿cómo eras de pequeño? ¿Has cambiado mucho?



En grupos de tres. Hablad sobre estos aspectos referidos a cuando eráis pequeños. Podéis poner vuestras respuestas por escrito en el Cuaderno de ejercicios.

¿Cómo eras...?

¿Qué cosas hacías?

Físicamente

Tu asignatura preferida

Qué cosas te gustaban y cuáles no

De carácter

La asignatura que menos te gustaba

Tu familia

Tu tiempo libre

En el colegio

Tu barrio, tu casa, tu ciudad

Tus amigos

Tus juegos preferidos

B En la clase, ¿quién crees que... Recuerda escribir el verbo en Pretérito Imperfecto.

- ... (sacar) _____ siempre buenas notas?
- ... (tener) _____ mascotas de pequeño/a?
- ... (vivir) _____ en una ciudad con mar?
- ... su asignatura preferida (ser) _____ las matemáticas?
- ... (gustar) _____ mucho jugar al fútbol?
- ... (cuidar) _____ de sus hermanos?
- ... (ser) _____ muy travieso/a?
- ... le (castigar) _____ a menudo?
- ... no (gustar) _____ ir al cole?



Poned las respuestas en común, ¿habéis acertado?

C Imagina cómo era tu profesor de pequeño y con tu compañero, escribid un texto.

Leedlo en clase, ¿qué opina tu profesor/a?



9 Mi álbum de fotos.



A Pepita nos describe algunas fotos de su infancia y juventud. Elige un texto para cada fotografía.

2 En esta foto está mi padre vestido de militar antes de un desfile. Tocaba la tuba, que es un instrumento muy grande..., lo veis ahí, en la esquina de la imagen. Mi padre está con mi tío Andrés, mi futuro marido y mi hermano.

3 Yo con mi padre, Pepe, y mi hermano. Él también trabajaba en espectáculos de circo, etc. Era muy gracioso, tenía mucho sentido del humor.

4 Aquí estamos mi hermano Ricardo y yo con nuestros padres en Vigo. Me encantaba ir de vacaciones porque no salíamos nunca de Madrid. Ir de vacaciones era un milagro.

5 Fíjate, aquí en el pueblo, todos los hermanos de mi madre junto con su padre. Se llama María, luego os cuenta su historia. Yo soy esta, la que está en sus brazos. ¡Qué rica con el pelito de punta!

6 Fíjate aquí, qué delgadita y con la cantidad de pelo que tenía... Ahora casi no me queda... Estaba en el estanque del Retiro en Madrid; detrás, las barquitas.

7 En esta foto yo tenía unos 6 años; mi madre siempre me ponía tirabuzones, era muy típico en aquella época.

9 Y aquí el día de mi primera comunión con mi hermano Ricardo. Mis padres no tenían mucho dinero y hacían muchos esfuerzos para darnos lo que podían.

1 Mira esta con mi hermano Ricardo. ¡Qué guapos y elegantes íbamos! Seguro que nos llevaban de visita a casa de mis tíos en Quevedo.



8 El día de mi boda, parece que estaba un poco triste, ¿no? Bueno, me daba un poco de pena salir de casa. Iba sencilla, pero muy guapa, ¿verdad?

10 Mira esta con mi madre María de la mano. ¡Qué delgada mi mamá y qué guapa! Aquí estábamos en la Plaza Mayor de Burgos, mi padre estaba destinado allí.

B Vamos a traer a clase fotos antiguas y las comentamos con nuestros compañeros.



Escoge tres fotos de tu infancia/juventud y descríbelas:

1	
2	
3	

Este de aquí soy yo, tenía como dos añitos...

¡Qué rubito!

Sí, era rubio y un poquito gordete, jeje.

Esta es mi familia, mi madre... trabajando en la tienda... y este mi padre... con su bigote.

Aquí estábamos en la playa, ¡fíjate qué bañadores!

¡Madre mía!

10

Recuerdos de la abuela: ¡Qué tiempos aquellos!

La abuela María cuenta a su hija Pepi los recuerdos de su infancia en el pueblo.



A Primero, fíjate en las imágenes y escribe las actividades que hacía la abuela María cuando era pequeña. Luego lee y comprueba.

B Escribe el verbo entre paréntesis en la forma correcta de Pretérito Imperfecto y completa la historia de la abuela María.

Yo *(vivir)* _____ en un pueblo de Galicia y *(ser)* _____ la mayor de 5 hermanos. *(Tener)* _____ que hacer muchas cosas en casa: *(levantarse)* _____ muy pronto por la mañana e *(ir)* _____ a buscar leña para calentar la cocina. También *(llevar)* _____ las ovejas al monte y *(estar)* _____ allí hasta la tarde. Mis padres *(tener)* _____ un pequeño negocio donde *(vender)* _____ fruta. Mi padre y yo *(ir)* _____ desde el pueblo hasta Viana do Bolo a vender lo que *(tener, nosotros)* _____. A veces *(ir)* _____ yo sola con el burro... también en invierno con la nieve, *(tardar)* _____ casi todo el día en llegar. En verano, *(segar)* _____ el trigo, *(recoger)* _____ las patatas... Yo *(ser)* _____ muy pequeña, pero ya *(trabajar)* _____ mucho. Casi no *(ir)* _____ a la escuela porque mi padre no me *(dejar)* _____, *(tener)* _____ que trabajar, pero a mí me *(gustar)* _____ mucho. *(Hacer)* _____ todas las tareas de casa para escaparme a la escuela. Gracias a eso, ahora sé leer y escribir (no muy bien, es verdad, pero sé). *(Ser)* _____ los tiempos de la posguerra y *(tener, nosotros)* _____ muchas necesidades, aunque no *(pasar)* _____ hambre porque *(cultivar)* _____ las judías, los tomates...; *(haber)* _____ pan, carne... No *(poder)* _____ jugar con los niños del pueblo porque *(deber)* _____ cuidar de mis hermanos pequeños. Recuerdo que *(pellizcar)* _____ a mi hermano para que llorara, así mi madre *(venir)* _____ a buscarlo y yo *(poder)* _____ jugar un rato con mis amigas. Cuando **cumplí** 14 años, me **fui** con una vecina a Vigo para trabajar en una casa... ¡Ay! ¡Qué tiempos aquellos! Y mira ahora, hija, aquí estoy con mis 95 y ¡como un roble!

Fíjate

Pretérito Imperfecto:

Para las **CIRCUNSTANCIAS** y la **DESCRIPCIÓN** de situaciones en el pasado:

Vivía en el pueblo; Éramos pobres; Cuidaba de mis hermanos; Vendíamos fruta...

Pretérito Indefinido:

Para las **ACCIONES**: Con 14 años me **fui** a trabajar a Vigo.

11 La vida de nuestros abuelos ha sido, en general, muy dura. Pero hoy en día también muchas personas en el mundo siguen teniendo una vida que no es fácil.

A



Estas personas nos cuentan su vida antes de venir a España. Escucha y completa los huecos con las palabras que faltan.



Khalid: De pequeño **iba** a la escuela y por la tarde **ayudaba** a mi tío en una _____ que **tenía** en _____. Los fines de semana también **trabajaba** mucho porque en casa **necesitábamos** dinero para poder vivir. **Éramos** seis _____, todo chicas menos yo. Mi _____ **era** venir a España. **Pensaba** que aquí se **vivía** muy bien, que todo el mundo **tenía** _____ caros, buenas casas, se **trabajaba** poco y se **ganaba** mucho. En mi país **veía** la _____ en español y lo **practicaba** con los turistas... ¡Qué recuerdos! Un día **cumplí** mi sueño y **vine** a España. Ahora **vivo** bastante bien aquí, pero aquellos años **fueron** muy _____.

Victoria: Yo **vivía** en Mali y me **dedicaba** a las tareas del hogar. De pequeña **iba** poco al colegio porque **tenía** que trabajar. **Hacía**, como _____, la mayor parte de los trabajos: **atendía** la casa y a mis hijos, **iba** a por el agua, **preparaba** la comida, **cultivaba** la tierra, **cuidaba** el ganado... También **había** mucha _____ con frecuentes guerras. Por suerte, mi vida **cambió** un día y gracias a mi hermana Kora **pude** venir a España. Después de unos años, me **traje** a mis dos _____. Ahora **tengo** otro hijo con un español y **voy** a la _____ para aprender cada día más y tener una _____ mejor.



Alexander: De joven **era** profesor en un instituto en _____. **Ganaba** muy poco dinero y **creía** que en España se **vivía** muy bien, así que me **fui** allí con mi _____ y su esposa. En España **trabajé** de todo: albañil, _____, relaciones públicas, aparcacoches... Recuerdo que **tenía** una _____ española con la que **aprendí** el idioma muy bien; además, **era** _____ de español. Después de unos años, con la _____, **volví** a mi país y ahora **soy** muy _____. No **tengo** mucho dinero, pero mi _____ **está** cerca de mí, que **es** lo más importante.

Samir: **Soy** de _____ y en mi país, antes de la guerra, la gente, en general, **vivía** muy bien. Yo **era** _____ en una empresa de construcción. **Teníamos** trabajo, nuestras ciudades **eran** bonitas, tranquilas, grandes... **estaba** casado y **tenía** dos hijos. La _____ lo **cambió** todo. Ahora **soy** _____ y no **tengo** nada. **Sueño** con volver a un país en _____ y con _____ para mí y para mi familia.



Contesta: _____

¿Quién es un refugiado político? _____

¿Dónde vivía Khalid? _____

¿A qué se dedicaba Victoria en su país? _____

¿En qué trabajaba Alexander antes de venir a España? _____

B Y para ti, ¿cuáles han sido los cambios más importantes en tu vida?



Antes en mi país

Ahora en España

Trabajo
Horarios
Costumbres
Amistades
Comidas
Tiempo libre

12 CULTURAS PRECOLOMBINAS. Aztecas, mayas e incas eran las principales culturas que vivían en América antes de la llegada de los españoles.

A Descubre sus costumbres y los 8 errores que se han colado en las imágenes.



AZTECAS

Era un pueblo guerrero que dominaba el centro de México (siglo XIV - 1521).



La capital era Tenochtitlan, desde ahí el Huey Tlatoani exigía a los pueblos conquistados tributo de pieles, cosechas, artesanías...



Usaban las semillas de cacao como moneda.

Utilizaban importantes tecnologías para la agricultura como las chinampas (islas flotantes hechas con cañas, ramas y barro) y canales para regar sus cultivos.



Utilizaban las pirámides escalonadas y eran politeístas.

Su lengua, el Náhuatl, está presente en el español: coyote, tomate, chocolate...

AZTECAS

MAYAS

Se localizaban en el sur de México. Su territorio comprendía la península de Yucatán, Guatemala, Honduras y El Salvador (750 a.C - 1697).



La cultura maya era muy avanzada con importantes conocimientos en matemáticas y astronomía.



Se dedicaban a la agricultura intensiva del maíz y al comercio. Eran politeístas y sus dioses estaban asociados a la naturaleza.

Ciudades importantes eran Chichén Itzá, Tikal y Copán, gobernadas por los sacerdotes entre las que había constantes guerras.

INCAS

Ecuador

Perú

Chile

Bolivia

Argentina

Su estado era "Las cuatro regiones"; la capital, Cuzco. Su gobernante era "El Inca", al que se consideraba descendiente directo del dios del Sol.

Otra ciudad importante: Machu Picchu.



Era un pueblo muy organizado socialmente. El fruto de su trabajo se repartía entre la población, no existía ni el comercio ni el dinero.

Utilizaba el "Quipú" (sistema de cuerdas anudadas con las que llevaban cuentas y registros).



Los incas practicaban el cultivo por terrazas de papas, maíz y calabaza; la crianza de alpacas y llamas. Eran expertos en los textiles y en las artesanías con oro.

Eran muy buenos constructores. Hicieron el Camino Real, que unía las ciudades de Cuzco y Quito. Su idioma, el "quechua" está presente en el español: lancha, choco, cancha, carpa, papa, puma...

B Ahora escribe un breve texto sobre alguna civilización antigua importante del mundo: *Egipcios, romanos, fenicios, griegos...*



REFLEXIÓN GRAMATICAL

PRETÉRITO IMPERFECTO

Para hablar o describir acciones habituales o repetidas en el pasado

Verbos REGULARES

	-ar / TRABAJ-AR	-er / COM-ER	-ir / VIV-IR
Yo	Trabaj-aba	Com-ía	Viv-ía
Tú	Trabaj-abas	Com-ías	Viv-ías
Él/ella/usted	Trabaj-aba	Com-ía	Viv-ía
Nosotros/as	Trabaj-ábamos	Com-íamos	Viv-íamos
Vosotros/as	Trabaj-abais	Com-íais	Viv-íais
Ellos/as/ustedes	Trabaj-aban	Com-ían	Viv-ían

ar

-aba
-abas
-aba
-ábamos
-abais
-aban

er/ir

-ía
-ías
-ía
-íamos
-íais
-ían

Verbos IRREGULARES

	Ser	Ir	Ver
Yo	Era	Iba	Veía
Tú	Eras	Ibas	Veías
Él/ella/usted	Era	Iba	Veía
Nosotros/as	Éramos	Íbamos	Veíamos
Vosotros/as	Erais	Ibais	Veíais
Ellos/as/ustedes	Eran	Iban	Veían

Marcadores temporales que acompañan al Pretérito Imperfecto

De niño/a	De joven	A los (edad) años	Cuando tenía (edad) años
Antes	En aquella época / aquellos tiempos		Hace unos años
Antes, todos los veranos / años siempre...			Antes de casarme / tener un hijo...

COMPARATIVOS ADJETIVOS

Más + adjetivo + **que**
Menos + adjetivo + **que**
Tan + adjetivo + **como**

Comparativos Irregulares

Bueno → Mejor
Malo → Peor
Mayor / Menor (para edad)

COMPARATIVOS SUSTANTIVOS

Más + sustantivo + **que**
Menos + sustantivo + **que**
Tanto/a/os/as + sustantivo + **como**

Contraste SER / ESTAR

ES

Para definir

Impaciente

Extrovertida

Divertida

Independiente

Sociable

ESTÁ

Para describir un estado

Estresada

Malhumorada

Informada

Deprimida

Relajada

Para argumentar y debatir

Dar una opinión

Yo creo/pienso que...
Para mí...

Aceptar una opinión

Sí, estoy de acuerdo
Sí, es cierto/verdad

Rechazar una opinión

Yo no estoy de acuerdo...
Yo creo que no.

Dar un ejemplo

Por ejemplo

Mostrar acuerdo parcial

Bueno, sí, pero...
Ya, pero...
Eso depende...

Pretérito Imperfecto:

Para las CIRCUNSTANCIAS y la DESCRIPCIÓN de situaciones en el pasado:
Vivía en el pueblo; Éramos pobres; Cuidaba de mis hermanos; Vendíamos fruta...

Pretérito Indefinido:

Para las ACCIONES: Con 14 años me fui a trabajar a Vigo.